

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

✓ **ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:**

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387
E.mail: servizio.civile@legacoop.coop
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>
Pec: serviziocivile.legacoop@pec.it

oo

Struttura territoriale

Legacoop Campania
Indirizzo Via Ausilio C.D.N. IS. E 5
Tel./Fax 0816063054 - 0816028491
E mail: serviziocivile@legacoopcampania.it
PEC: segreteria@pec.legacoopcampania.it
Sito: www.legacoopcampania.it

Resp.le progetto: Luigi Tarallo

✓ **TITOLO DEL PROGETTO:**

BAOBAB

✓ **SETTORE e Area di Intervento:**

Educazione e promozione culturale
Centro di aggregazione E 01
Lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastico E 08

✓ **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

OBIETTIVI GENERALI:

- Offrire un ventaglio maggiore di opportunità per i ragazzi che frequentano *Il Centro B.Lu.Biz* (Biblioteca, Ludoteca, Bizzarra),
- Rafforzare i legami del minore nel sistema delle relazioni significative per la sua vita (famiglia, scuola, gruppo di pari, educatori)

- Attivare e potenziare sul territorio interventi rivolti ai minori e alle loro famiglie, mirati alla prevenzione delle situazioni di crisi o di rischio psico-sociale, nonché all'individuazione e al contenimento per quelle già esistenti

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Il progetto si svolge presso il **Centro B.Lu.Biz** (Biblioteca, Ludoteca, Bizzarra) sito a Portici (Napoli) in via Libertà 245

OBIETTIVI SPECIFICI E CONGRUI DESTINATARI DIRETTI:

Criticità	Indicatori di criticità	di	Obiettivi	Indicatori di risultato
C1 Dispersione scolastica	<p>Il 57% degli iscritti fa più di 30 assenze in un anno</p> <p>Il 43% si iscrive per poter conseguire la licenza media</p>		Ob.1 Ridurre la dispersione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre dal 50% al 28% le assenze scolastiche maggiori di 30 in un anno • Conseguire la licenza media per il 98% dei frequentanti
C2 Scarso rendimento scolastico	Da Ottobre 2010 a Maggio 2014 solo il 26% dei frequentanti il centro B.Lu. Biz al momento dell'iscrizione, ha un rendimento scolastico sufficiente.		Ob.2 Migliorare il profitto scolastico	Raggiungimento della sufficienza e della promozione per il 95% dei frequentanti il C.S.E. Il Piccolo Principe
C3 Ragazzi poco seguiti dalle famiglie per la necessità di lavorare.	Il tempo di permanenza dei ragazzi da soli o per strada al momento dell'iscrizione a B.Lu. Biz. è fino a 7 ore al giorno		Ob.3 Ridurre il tempo di permanenza dei ragazzi per strada o da soli in casa	Riduzione del 51% e cioè a 3,5 ore del tempo trascorso per strada o da solo a casa per ogni ragazzo frequentante
C4 Scarsa conoscenza del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Solo il 13% dei ragazzi che si iscrive a B.Lu.Biz ha conoscenza del territorio sia dal punto di vista geografico che 		Ob.4 Favorire la conoscenza del proprio territorio e delle professionalità a servizio dei cittadini per	<ul style="list-style-type: none"> • Il 100% dei ragazzi prenderà parte ad attività che mirano a conoscere le persone del territorio e le loro professionalità.

	<p>delle relazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> Il 93% dei ragazzi ha preso parte ad un massimo di 3 visite guidate in un anno a luoghi di interesse storico-culturale della città di Napoli e della sua provincia. 	<p>una convivenza civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il 100% degli iscritti prenderà parte ad almeno 6 uscite volte alla conoscenza di luoghi di interesse storico-culturale della città di Napoli e della sua provincia.
--	---	-------------------------------------	--

OBIETTIVI SPECIFICI BENEFICIARI INDIRETTI:

Criticità	Obiettivi
Difficoltà delle famiglie nel seguire i propri figli, nei compiti scolastici e durante le ore di assenza da casa per motivi lavorativi	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere le famiglie nei carichi familiari
Ragazzi con atteggiamento apatico sia a scuola dove c'è uno scarso profitto, sia a casa.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Restituire alle istituzioni educative e alle famiglie minori con atteggiamenti collaborativi e di impegno rafforzati e responsabilizzati</i>

OBIETTIVI PER I VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE

Offrire ai volontari l'opportunità di avvicinarsi all'area del disagio sociale con particolare riferimento al mondo dei minori, nonché fare una esperienza di primo inserimento accompagnato e tutorato al mondo del lavoro che dia valore aggiunto al progetto stesso, ma anche alla propria vita personale e professionale ed al curriculum vitae.

Obiettivo

- Acquisire competenze nella relazione con soggetti svantaggiati, in particolare nel lavoro con i ragazzi (Animazione, lettura animata e laboratori),

Attività previste

- I volontari partecipano ai due corsi di aggiornamento annuali che la cooperativa organizza per i propri operatori.
- Conduzione di attività di animazione e laboratoriali previste dal progetto

Obiettivo

- Acquisire competenze e strumenti per il lavoro di equipe ed esercitarsi alla gestione democratica che tale metodologia di lavoro prevede.

Attività previste

I volontari partecipano alle riunioni settimanali dell'equipe insieme con gli operatori di B.Lu Biz

✓ ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari in servizio civile, dopo il periodo iniziale dedicato alla formazione generale e specifica, saranno affiancati, nelle attività, da educatori esperti della coop., oltre che dalle figure di riferimento previste dal progetto specifico.

Una delle prime attività sarà quella di conoscere la cooperativa, la sua organizzazione e i professionisti che ne fanno parte, ma ancor di più prendere confidenza con gli spazi e le persone specifiche del progetto.

Per questo motivo i volontari parteciperanno all'equipe settimanale dedicata all'organizzazione delle attività, ma anche a momenti di supervisione per supportare le relazioni, le tensioni e i dubbi di ciascun volontario.

Dopo questo periodo di start-up i volontari saranno impiegati con le seguenti modalità:

- **Colloqui Scuola: CARO PROFESSORE...**

I volontari a turno, in accordo con l'educatore di riferimento organizzeranno gli incontri con i professori dei ragazzi e prenderanno parte ai colloqui che verranno fissati, al fine di elaborare, nel miglior modo, quegli strumenti alternativi utili all'apprendimento delle materie più difficili.

I volontari si limiteranno ad organizzare l'appuntamento con i professori e a partecipare come osservatori all'incontro, per poi, come specificato in precedenza, coadiuvare l'educatore nella preparazione di un programma individualizzato oppure di strumenti didattici alternativi.

- **Incontri di Orientamento: DOVE SI VA, CHE COSA SI FA**

I volontari organizzeranno con la psicologa gli incontri di orientamento rivolti ai ragazzi dell'ultima classe della scuola media, avendo premura di contattare alunni delle scuole superiori e preparare materiale informativo utile ai fini della scelta.

Inoltre per gli incontri con i professionisti del territorio i volontari struttureranno un'intervista da somministrare il giorno dell'incontro in modo da far emergere la reale esperienza di lavoro.

- **Sostegno scolastico: ACCENDI IL CERVELLO**

In questa attività i volontari avranno il compito di proporre percorsi didattici alternativi al fine di integrare il supporto degli educatori.

Nello specifico elaboreranno schede, disegni, giochi, indovinelli, favole e altro per l'apprendimento delle materie scolastiche.

- **La ludoteca: GIOCA GIUA?**

I volontari avranno il compito non soltanto di giocare con i ragazzi nei momenti in cui è possibile utilizzare i giochi da tavola, di società, di ruolo, etc, ma anche di proporre una serie di giochi di squadra a tema precedentemente ideati e organizzati.

- **Attività laboratoriali: ART ATTACK, PASSO E CONTROPASSO, E MUSICA MAESTRO**

Per l'attività di Art Attack i volontari avranno il compito di selezionare e proporre una serie di materiali nuovi da utilizzare per i laboratori.

La ricerca del materiale sarà utile non solo ai fini dell'attività, ma anche per conoscere l'origine, la produzione e le caratteristiche dell'elemento scelto.

Per gli altri laboratori i volontari coadiuveranno gli operatori esperti nella realizzazione dei percorsi attraverso un lavoro di supporto e di incoraggiamento ai ragazzi, mettendosi in gioco per primi quando è necessario.

- **Percorsi di legalità: IL RISPETTO NON ASPETTA**

Il ruolo dei volontari in questo percorso è di fondamentale importanza in quanto per l'attività sulla Carta Internazionale dei diritti dell'Infanzia attraverso il libro *Il Signore dei colori* essi avranno il compito di organizzare le attività successive alla lettura di uno dei capitoli del libro.

Le attività dovranno avere l'obiettivo di fare sintesi di quanto ascoltato, ma anche di far scaricare i ragazzi con di giochi in cerchio o a squadra.

- **Incontri con il territorio: FRIENDS-BOOK**

I volontari per questa attività organizzeranno le schede di presentazione delle persone che i ragazzi incontreranno, preparando anche una serie di documenti (foto e video) che supporteranno e approfondiranno la conoscenza.

- **Attività esterne: UNA VILLA AL GIORNO e CAMPO ESTIVO "Ambasciatori di pace e legalità"**

Questa attività permetterà ai volontari di sperimentare la relazione con i ragazzi in un ambiente diverso da quello solito.

A turno i volontari integreranno la presentazione preparata dall'esperto per le attività esterne attraverso una serie di giochi che tenderanno a far approfondire la conoscenza di ciò che i ragazzi visiteranno o che hanno già visto

Inoltre i volontari avranno il compito di documentare attraverso foto e video le iniziative proposte.

Per queste attività sono previsti degli spostamenti, nei limiti delle ore giornaliere, a carico della cooperativa sociale Terra e Libertà.

Infine a tutti i volontari sarà chiesto di partecipare al campo estivo residenziale di fine anno con il solo compito di supportare i ragazzi nelle attività giornaliere. La scelta della partecipazione è assolutamente libera e personale e tutte le spese saranno a carico della cooperativa sociale Terra e Libertà

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Il progetto si svolge presso il **Centro B.Lu.Biz** (Biblioteca, Ludoteca, Bizzarra) sito a Portici (Napoli) in via Libertà 245

ATTIVITA' DEL PROGETTO	RUOLO DEL VOLONTARIO
A. 1.2. Colloqui con la Scuola: Caro Professore	Organizzazione logistica Osservazione Restituzione all'equipe
A. 1.3 Incontri di Orientamento: Dove si va, cosa si fa	Supporto alla organizzazione e alla gestione. Preparare l'intervista per gli ospiti
A. 2. Sostegno scolastico: Accendi il cervello	Proporre percorsi didattici alternativi, Facilitatore
A. 3.1 La ludoteca: Gioca Giuà	Giocare con i ragazzi. Proporre giochi a squadre Proporre giochi a tema
A. 3.2 Attività laboratoriali: Art	Supporto nella gestione del laboratorio

Attack	Supporto ai ragazzi
A. 3.3 Attività laboratoriali: <i>Passo e Contropasso</i>	Supporto ai ragazzi Facilitatore Accompagnamento dei ragazzi
A. 3.4 Attività laboratoriali: <i>Musica Maestro</i>	Supporto nella gestione del laboratorio Supporto ai ragazzi
A. 4.1 Percorsi di legalità: <i>Il rispetto non aspetta</i>	Organizza giochi per la comprensione del testo. Propone giochi di gruppo
A. 4.2 Incontri con il territorio: <i>Friends-book</i>	Prepara schede per approfondire la conoscenza delle persone che i ragazzi incontreranno. Riprese video e supporto fotografico
A. 4.3 Attività esterne: <i>Una Villa al giorno</i>	Accompagnamento alle visite Giochi a tema per stimolare la conoscenza dei luoghi da visitare e visitati Riprese video e supporto fotografico
A. 4.4 Campo Estivo: <i>Ambasciatori di pace e legalità</i>	Accompagnamento dei ragazzi Supporto all'organizzazione Facilitatore

✓ **CRITERI DI SELEZIONE**

Criteri e modalità di selezione dei volontari:

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento:

SI LEGACOOP NZ00662

✓ **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

1400

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Disponibilità ad eventuale modifica temporanea della sede di servizio in coerenza con le attività precedentemente descritte al punto 8.1, per un max di 30gg.

La formazione è obbligatoria , quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Si considera titolo preferenziale il Diploma di scuola media superiore.

Ai volontari/e si richiedono capacità di relazionarsi a livello interpersonale, buona cultura generale, motivazioni e il possesso di capacità comunicative con i giovani.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Inserire contenuto voci 9, 10, 11 e 12

Inserire contenuto (tabella) voce 16

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

0

Numero posti con vitto e alloggio:

Numero posti senza vitto e alloggio:

6

Numero posti con solo vitto:

0

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE:

Legacoop Campania – Ufficio servizio civile
 Via Ausilio – C.D.N. IS. E 5 – 80143 NAPOLI
 Tel. 0816063054 Fax 0816028491
 Personale di riferimento: Antonio Iannotta
 e.mail: serviziocivile@legacoopcampania.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop.soc. Terra e Libertà Ludoteca Blu Biz	Portici NA	Via Libertà 245	76057	6	081 3444795	081 3444795	Ciano Cinzia	30/04/1978	CNICNZ78D70F839Q	Antonio Iannotta	08/12/1958	NNT NTN 58T08 E791P	SVA

• CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

NO

Eventuali tirocini riconosciuti:

NO

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Ai volontari in servizio civile verrà rilasciato una certificazione di crediti formativi acquisiti da parte dell'ente di formazione riconosciuto GESCO.

Questo **certificato** attesta la capacità di lavorare in equipe e di gestire un gruppo di ragazzi in attività sia laboratoriali che educative e ricreative sia interne al gruppo che esterne.

Inoltre, attraverso la formazione e l'accompagnamento continuo, i volontari saranno in grado di leggere i reali bisogni dei ragazzi e operare delle scelte di intervento mirate.

Infine i volontari avranno acquisito competenze per elaborare strumenti didattici alternativi per ragazzi delle scuole elementari e medie.

Nello specifico il certificato attesta i **“Saperi”** così definiti:

■ **SAPERE**

- ▶ identificare una rete coerente di partner nel territorio locale,
- ▶ identificare le possibilità di cooperazione e/o integrazione tra i partner territoriali;
- ▶ declinare i principi di partecipazione e di inclusione
- ▶ riflettere e vagliare possibili soluzioni d'intervento

■ **SAPER FARE**

Competenze tecnico-operative specifiche:

- ▶ utilizzare tecniche specifiche di comunicazione (ascolto ed espressione):
 - la conduzione di laboratori
 - la rete relazionale: ragazzi, genitori e scuola
- ▶ predisporre e utilizzare strumenti di aiuto:
 - modalità didattiche alternative per il sostegno scolastico
- ▶ Osservare e descrivere comportamenti e situazioni

Competenze generali:

- ▶ utilizzo dei programmi di videoscrittura
- ▶ utilizzo dei programmi di Posta elettronica
- ▶ utilizzo dei strumenti informatici di base

■ **SAPER ESSERE**

- ▶ lavorare in équipe multi professionali sulle relazioni con molteplici stakeholder interni ed esterni ai centri educativi (lavoratori, soci, utenti, clienti, comunità locale, pubblica amministrazione, società civile, ecc.);
 - ▶ gestire la relazione con i ragazzi, dimostrando di saper ridefinire gli obiettivi, ad introdurre integrazioni e correttivi che si rendono necessari, a monitorare e valutare le modificazioni che si vengono a determinare in corso d'opera in modo da attuare i necessari feedback;
 - ▶ comunicare e relazionarsi in generale
- La lega coop nazionale al termine del servizio civile nazionale rilascerà ai volontari una certificazione che attesta l'effettivo servizio svolto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:***Contenuti della formazione:*****MODULO N. 1 Accoglienza**

CONTENUTI DEL MODULO: Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio

DURATA DEL MODULO: 4 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: Tarallo Luigi

Modulo 2 – Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

INOLTRE IN RIFERIMENTO AL SETTORE D'INTERVENTO DEL PROGETTO SONO PREVISTI I SEGUENTI CONTENUTI:

Settore educazione e promozione culturale:

- Normativa di riferimento

<ul style="list-style-type: none"> • Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda • Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto • Riconoscere un'emergenza sanitaria • Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili • Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione • Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza • Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza • Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc.. • Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici) • Uso di apparecchiature munite di videotermini • Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto) • Lavoro all'aperto
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: Romano Luca

MODULO N. 3 I servizi socio educativi e sistemi di welfare
CONTENUTO DEL MODULO: I principi caratterizzanti l'attuale sistema di welfare; Forme organizzative dei servizi;; disagio soggettivo e disagio sociale; disagio minorile; L'empowerment e l'advocacy: forme di nuova cittadinanza; elementi di etica professionale connessi all'attività; i centri socio educativi; cos'è una rete organizzazione delle attività per ragazzi
DURATA DEL MODULO 16 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: Uccello Francesco

MODULO N. 4 Obiettivi, aspettative e competenze
CONTENUTI DEL MODULO: Autopresentazione, definizione del patto formativo, condivisione degli obiettivi del percorso; individuazione delle aspettative, della motivazione e delle risorse individuali e di gruppo; somministrazione test per bilancio di competenze.
DURATA DEL MODULO 10 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: Panico, Errico

MODULO N. 5 Il lavoro sociale
CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di psicologia generale; cenni di psicologia evolutiva Tecniche di comunicazione; capacità di ascolto; la relazione positiva quale percorso di attivazione di cambiamenti: l'Empowering; Il lavoro in equipe; L'assessment e i progetti individualizzati; analisi della domanda: i bisogni e le attese degli utenti; L'animazione sociale; la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori); obiettivi e piani d'intervento la normativa riguardante il trattamento

Servizio Civile

dei dati mediazione dei conflitti; il burn out; Tecniche di animazione Giochi di gruppo, tecniche lettura ad alta voce, laboratori di manualità. Elementi di didattica Strumenti didattici alternativi La relazione didattica
DURATA DEL MODULO: 28 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: Panico Pina, Errico Concetta

MODULO N. 6 Monitoraggio e Valutazione
CONTENUTI DEL MODULO: La rilevazione dei dati, il monitoraggio e la ricerca valutativa;. l'analisi del territorio: la mappatura il rinnovamento della periferia est: nuovi bisogni. l'informazione sociale
DURATA DEL MODULO: 14 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: Uccello Francesco, Tarallo Luigi

Durata:

La durata della formazione specifica è: 80 ore

Barrare l'opzione scelta (una sola risposta):

100% delle ore entro 90 gg (3 mesi)

Roma, 9 ottobre 2015

Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale

